

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1/1
от «19» 12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ № 184

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребенка – инвалида
на период с 16.12.2022 г. по 01.01.2024 г.

Срок исполнения заключения о
нуждаемости в проведении
мероприятий
психолого-педагогической
реабилитации или абилитации
с 16.12.2022 г. по 01.01.2024 г.

Оренбург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1ст79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №184»:

- Т.В.Волосовец., Е.Н. Кутепова Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Современный образовательный стандарт.
- А.Д.Кошелева, В.И. Перегуда, О.А. Шаграева. Эмоциональное развитие дошкольников. Учебное пособие
- В.Г. Маралова, Л.П. Фролова Психологические основы коррекции личностного развития детей дошкольного возраста
- К.Ю Беляя. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятия с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Р.С. Буре. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
- И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Дорожная азбука». Детская безопасность. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;
- С.Н. Николаева, Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет;- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа 4-5 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятия с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятия с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов- Волгоград : Учитель. ФГОС ДО;

- Л.А. Королева. Познавательная- исследовательская деятельность в ДОУ.СПб.: ООО «Издательство « Детство-Пресс», 2016
- О.А.Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа для занятий с детьми 4-5-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. программа и методические рекомендации «Ладушки»:
- Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Э.Я. Степаненкова, Сборник подвижных игр. Для занятия с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Л.Ю.Павлова Сборник подвижных игр для ознакомления с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- М.Борисова Тематические подвижные игры для дошкольников.- М.: Обруч, 2015;
- Л. И .Пензулаева. Физическая культура в детском саду: средняя группа . 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- М.М. Борисова, тематические подвижные игры для дошкольников, М.: обруч, 2015.

При разработке Программы для ребенка-инвалида учитывались его возрастные и индивидуальные особенности развития.

Ребенок – инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет. Категория: «ребенок-инвалид» установлена до 01.01.2024 года

Ограничения по степени выраженности: I степень ограничения- способность к самообслуживанию; I степень ограничения- способность к передвижению.; I степень ограничения- способность к обучению.

В ДОО №184 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, воспитатели группы.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

- **I степень - способность к самообслуживанию:** с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

- **I степень – способность к передвижению:** способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела.

- **I степень – способность к обучению:** способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных,), овладению навыками и умениями (социальными, культурными, бытовыми).

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по

реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности

Расписание
индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом
на период 16.12.2022 г. по 01.01.2024 г.

Дни недели специалисты	Музыкальный руководитель Михайлова О.П.	Воспитатели Советова С.А. Моисеева И.Н.
понедельник		10.00.-10.20
вторник		15.45-16.05
среда		
четверг		15.45-16.05
пятница	10.40 – 11.00	

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*