

РАССМОТРЕН:  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 184  
Протокол № 3  
от «29 » марта 2024 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОАУ «Детский сад №184»**

**за 2023 год**

## Содержание

1	Аналитическая часть	2-21
1.1	Оценка образовательной деятельности	2-4
1.2	Оценка системы управления организации	4-6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	6-10
1.3.1.	Учебный процесс	6-8
1.3.2.	Оценка востребованности выпускников	8-9
1.3.3.	О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	9 9
1.3.4.	О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности	
1.3.5.	Воспитательная работа	9
1.3.6	Дополнительное образование	10
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	10-16
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16-17
1.7	Оценка материально-технической базы	17-19
1.8	ВСОКО	19-21
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	22-25

Процедура самообследования в дошкольной образовательной организации регулируется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ № 184.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Дата создания учреждения	1969 год
Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 184», (МДОАУ № 184)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460022, Оренбургская область, город Оренбург, улица Пролетарская, д.257а тел. 8(3532) 43-03-47 <i>ekimoval@bk.ru</i> <a href="https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Учредительные документы	Устав утверждён распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга, 06.06.2022 г. № 422
Учредитель учреждения	Муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 3316 от 16.04.2019 года, Свидетельства на право оперативного управления имуществом и землю от 18.04.2012г., кадастровый номер 56:44:0313001:578 Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 01.07.2011 г., серия 56 № 1025601717965 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08.04.1997 г. серия 56 №003250292
Внутренние нормативные локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДОУ	1. Правила приема на обучение по образовательным программам МДОАУ № 184 2. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №184 3. Порядок и основания перевода, отчисления и

	<p>восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №184</p> <p>4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены</p>
Руководитель, заместители руководителя	<p>Заведующий Екимова Людмила Ивановна</p> <p>Зам. зав. по ВОиМР – Мирошниченко Анастасия Владимировна</p> <p>Зам. зав. по АХР–Кузьмина Оксана Михайловна</p>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	<p>12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00</p> <p>Режим –5 -дневная рабочая неделя</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
Проектная мощность детского сада (по площади)	120 мест
Фактическая наполняемость на 31.12.2023 года	188 ребенка
Среднегодовая численность детей за 2023 год	184 ребенка
В 2023 году в ДОУ функционировали 5 групп общеразвивающей направленности	<p>1.Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет -1</p> <p>2.Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет -1</p> <p>3.Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет -1</p> <p>4.Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет-1</p> <p>5. Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет-1</p>

Дошкольное учреждение в течение года осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 184, адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, а также программами, обеспечивающими реализацию дополнительных платных образовательных услуг.

**Целью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №184** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Программа, разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений, программа «Солнышко», ориентированная на детей от 2 до 7 лет.

**Цель программы «Солнышко»:** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения воспитанников к истокам и традициям родного края через ознакомление с традициями и культурным наследием народов, населяющих Оренбургскую область.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, также реализуется на занятиях, через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности. На государственном языке Российской Федерации - русском.

Полный текст Программы представлен на информационном стенде и официальном сайте дошкольного учреждения, в разделе «Образование» <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Также дошкольное образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 3316 от 16.04.2019 года).

Данные программы созданы с целью формирования, развития, коррекции индивидуального маршрута развития каждого ребенка. Так:

- ДОП социально-педагогической направленности «Ум-ка» способствует развитию мотивации ребенка к познанию, созданию условий для гармоничного развития личности ребенка-дошкольника <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

- ДОП социально-педагогической направленности «Веселый английский» формирует у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к английскому языку, формированию социальной компетенции дошкольника, развитию фонематического слуха, психологических функций ребенка (память, внимание, мышление, воображение) и т.д., формированию познавательного интереса <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

- ДОП эмоционально-волевой и познавательной направленности «Волшебный песок» направлена на создание условий для профилактики и личностного роста ребенка средствами песочной терапии, развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Вывод:** 1. В целом - оценка образовательной деятельности – хорошая.

2. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации ребенка.

4. В дошкольной образовательной организации созданы возможности для профессионального роста педагогического мастерства в рамках творческих групп, обмена опытом, Школы наставничества.

5. Созданы условия позволяющие строить и корректировать индивидуальные маршруты развития каждого воспитанника, занимаясь по программам дополнительного образования, учитывая потребности родителей (законных представителей).

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, первичная Профсоюзная организация.

Непосредственное руководство деятельностью МДОАУ №184 с 01.04.2009 года, осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения, являясь координатором общих интересов всех сторонников образовательных отношений.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании, компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития.

Коллегиальный орган управления	Рассмотренные вопросы в 2023 году
1. Общее собрание работников Учреждения <a href="https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	1. Рассмотрены и приняты в новой редакции локальные акты: - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 184; - Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 184»; - Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников); - Положение об Общем собрании работников МДОАУ № 184. 2. Заслушан отчет руководителя об исполнении основного плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г., а также плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам от внебюджетной деятельности за 2023 год. 3. Рассмотрен отчет о результатах самообследования МДОАУ № 184 за 2023 год. 4. Проведены Общие собрания трудового коллектива по тематикам: «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения»; «Организация питания в ДОО».
2. Наблюдательный совет <a href="https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы, связанные с закупочной деятельностью для нужд ДОО, рассматривался вопрос о передаче в безвозмездное пользование помещения пищеблока ООО «КШП «Подросток»» и заключение договора по организации питания
Педагогический совет <a href="https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	1. Педагогический совет Учреждения за данный период изучил вопросы и принял решения по следующим направлениям: - Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды; - Единое педагогическое пространство семьи и ДОО; - Преемственность образовательного процесса в целях укрепления и профилактики нарушений здоровья дошкольников - Формирование условий для успешной социализации дошкольника. 2. Утвердил и рассмотрел Учебный план и календарный

	учебный график, годовой план на 2023-2024 учебный год, расписание занятий. 3. Утвердил План мероприятий к году Семьи. 4. Утвердил и рассмотрел Тематику проблемных вопросов по самообразованию педагогов.
Профсоюзная организация	-Ходатайство о награждении сотрудников ДОО; -Материальная помощь сотрудников; - Участие в культурно - массовых мероприятиях; - Согласование внутренних локальных актов ДОО. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий, комиссии по проведению закупок и т.д.

**Вывод:** Таким образом, управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 184» находится на достаточном хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения в воспитательно-образовательный процесс.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В целях качественной реализации содержания ОП ДО организации в 2023 году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по освоению обучающимися образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы организации показали, что 88% обучающихся освоили программу.



Причины низких показателей заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам и домашний режим, а так же индивидуальные особенности детей.

В 2023 году по итогу комплектования в организации были открыты группа раннего и младшего дошкольного возраста.

С момента поступления детей в дошкольную организацию воспитатели групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений выявлено:

- адаптация успешно завершилась в течение 3-х недель - 59 % детей;
- 26 % детей полная адаптация завершилась в течение 1 месяца;
- 15 % детей полная адаптация завершилась в течение 3 месяцев, на что повлияло не соблюдение режима дня, не сформированность навыков самообслуживания, нерегулярное посещение или длительное отсутствие в организации.

С детьми, имеющими проблемы в адаптации, были организованы занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания необходимой помощи.

Анализируя динамику можно сделать выводы о своевременном (в течение месяца) завершении процесса адаптации 84% детей, а так же об успешном психолого-педагогическом сопровождении данного процесса, способствующем своевременному завершению адаптации дошкольников.

Для определения готовности к школьному обучению детей 6 - 7 лет в организации было проведено диагностическое обследование, в котором дети принимали участие с согласия родителей.

По результатам диагностики, выявлены четыре уровня готовности ребенка к школьному обучению:



По данным диагностики около 40% обучающихся, принявших участие в обследовании, показали сформированность готовности к обучению в школе на высоком и хорошем уровне. Средний уровень готовности показали 56% обучающихся. Следовательно, готовность к обучению в школе основного контингента детей – 96%.

В процессе диагностики отдельным параметром выделена мотивационная готовность к обучению в школе. Именно он (параметр) является индикатором сформированности личностной готовности ребенка к обучению в школе. На основании анализа данных диагностики можно сделать вывод о присутствии учебной мотивации в разной степени выраженности у 77% выпускников.

№	Вид мотивации	Количество выпускников	%
1	Учебная	11	15
2	Учебно-игровая	46	62
3	Игровая	17	23

Анализируя результаты по данным диагностики готовности обучающихся 6-7 лет к обучению в школе, можно утверждать о достаточной сформированности предпосылок к учебной деятельности у 94,6% обучающихся; умения ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

### 1.3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	88%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	35%
Два ребенка	99	54%
Три ребенка и более	24	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МДОАУ 184 выстроена на достаточно хорошем уровне, в строгом соответствии с действующим законодательством.

Можно с уверенностью констатировать, что планомерная и систематическая работа по адаптации, готовности детей к школьному обучению и реализации содержания ОП ДО организации ведется планомерно и систематично и является эффективной.

Но необходимо расширять спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, учебными планами и календарными учебными графиками для детей – инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений «Солнышко», их объем. Учебный план включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения детей является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. В организации проводятся занятия по: развитию речи, чтению художественной литературы, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с природой, предметным и социальным окружением, физической культуре, музыке, рисованию, лепке и аппликации. Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия с детьми от 2 до 3 лет и от 5 до 6 лет осуществляются как в первую, так и во вторую половине дня после дневного сна.

Суммарный объем двигательной активности, не менее, все возраста: 1,0 часа / день.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 минут – до 7 лет.

Начало занятий, не ранее 08.00 – все возрастные группы.

Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17.00 – до 7 лет.

Занятия при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 – 7 лет - 5 – 7 минут. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз.

Занятия с использованием электронных средств обучения ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольной организации занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре на открытом воздухе. Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

С учебным планом можно ознакомиться на официальном сайте организации в сети «Интернет»: <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для продуктивной организации учебного процесса составлен календарный учебный график в соответствии с санитарными нормами, в котором отражены: возраст детей, количество возрастных групп, график работы, начало и окончание учебного года, праздничные дни, количество учебных недель, продолжительность учебной недели, продолжительность занятия, регламентирование занятия (первая и вторая половина дня) и летний оздоровительный период.

С календарным учебным графиком можно ознакомиться на официальном сайте организации <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В календарном плане воспитательной работы организации отражены мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания.

С календарным планом воспитательной работы можно ознакомиться на официальном сайте организации: <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для детей – инвалидов разработаны индивидуальные учебные планы.

С ними можно познакомиться на официальном сайте организации: <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в организации, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также время приема пищи и дневного сна в организации разработан режим дня на теплый и холодный период. Все обучающиеся организации, согласно системе организационно - методического сопровождения образовательной программы дошкольного образования разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся. Педагоги создают благоприятные условия и учитывают потребности обучающихся. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение художественной литературы, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментирование, исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Также программные задачи решаются через совместную деятельность взрослых и детей. Педагоги выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Образовательная

деятельность с детьми проводилась в игровой форме, для создания положительной мотивации, использовались сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Педагогами организации осуществлялась психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводились индивидуальные консультации, оказывалась помощь в вопросах воспитания и развития детей, в том числе для детей – инвалидов.

Образовательный процесс осуществлялся через: выставки «Многонациональное Оренбуржье», «Есть такая профессия...», «Армейский привет!», «С любовью маме!», «Мир вокруг нас», «Помним, любим, чтим...!»; фотоконкурсы «Подарок папе», «Краски природы»; проведение тематических мероприятий «Наша армия сильна!», «День пожилого человека», «Масленица», «Прилет жаворонка», «День земли»; спортивных праздников «Зима – веселая пора», «По следам весны», «Мы выбираем спорт!», «Праздник мяча»; утренников «Осень золотая», «Приходи к нам Новый год!», «До свиданья детский сад»; родительские собрания «Дорога детства», «Подведем итоги»; смотры – конкурсы «Зимняя сказка», «Кормушка для птиц»; акции «Книга памяти», «Папа может», кроме того регулярно проводились встречи в рамках родительского всеобуча «Родители – авторитет для детей или нет?», «Дети и компьютер», «Общая безопасность», один раз в месяц консультации для родителей проходили в дистанционном формате «Школа ответственных родителей» и многое другое.

Информационная поддержка проводимых мероприятий (утренников, развлечений, конкурсов, мастер – классов и д.р.) при необходимости осуществлялась через социальные группы в ВКонтакте (<https://vk.link/public212867868>), Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000001076840>), Телеграмме (<https://t.me/Radugadetctva>).

**Вывод:** Таким образом, в 2022 году учебный процесс был построен на хорошем уровне в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а так же на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика в МДОАУ осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761-н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ, согласно штатного расписания.

Укомплектованность образовательного учреждения:

<i>Перечень кадровых работников</i>	<i>По штатному расписанию (в ед.)</i>	<i>Фактически (в ед.)</i>	<i>Итого (показатель укомплектованности в %)</i>
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	10	10	100%
Иные	15	15	100%

Педагогический коллектив стабильный, текучесть отсутствует.

### 2. Распределение педагогических работников МДОАУ № 184 по образованию

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее профессиональное педагогическое</i>
2023 год	7 (63.6%)	0	4 (36.4%)

3. Распределение педагогических работников МДОАУ № 184 по наличию квалификационной категории

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
10	6 (60%)	5(30%)	1(10%)

4. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

<i>От 0 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>От 20 лет и выше</i>
1 (10%)	3(30%)	1(10%)	2(20%)	3(30%)

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, имеют квалификационные удостоверения.

Педагогам характерен достаточный уровень внутренней мотивации, креативные личностные качества, способствующие достижению высокого уровня профессионализма.

В 2023 году воспитатели принимали участие в конкурсном движении Всероссийского уровня:

Абрамова Светлана Иделевна	Творческий конкурс «Росмедаль»	«Оформление группы»	Январь 2023	Диплом место	1
Абрамова Светлана Иделевна	Информационный портал «Vospitately.ru»	«Мой педагогический опыт»	Февраль 2023	Диплом место	1
Чиняева Татьяна Васильевна	Педагогический конкурс Педагогика 21 века	Рисунок. Подарок папе	Февраль 2023	Диплом место	1
Абрамова Светлана Иделевна	Образовательный портал «Педагоги России», финальный (очный тур) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века	«Реализация регионального компонента в образовании»	Апрель 2023	Диплом место	1
Чиняева Татьяна Васильевна	Конкурс профессионального мастерства для работников образования	педагогический мастер класс «Космос»	Апрель 2023	Диплом место	1
Абрамова Светлана Иделевна	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Этнокультурный компонент в образовании»	Май 2023	Диплом место	1
Чиняева Татьяна васильевна	Педагогический конкурс Педагогика 21 века	Педагогический проект «Народы Севера»	Май 2023	Лауреат степень	1
Абрамова Светлана Иделевна	Педагогический конкурс	«Лучший педагогический проект», «Академия дошкольного образования»	Июнь 2023	Диплом место	1
Бочарова Светлана	Педагогический	«Инновационное образование»	Июль 2023	Диплом	3

Николаевна	конкурс			место	
Безбородова Вера Дмитриевна	Конкурс педагогического мастерства Исследовательская работа в детском саду	«Путешествие капельки»	Июль 2023	Диплом место	1
Абрамова Светлана Иделевна	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Ассоциация педагогов России »	«Воспитательная деятельность»	Август 2023	Диплом место	1
Моисеева Ирина Николаевна	Конкурс педагогического мастерства	«Безопасность на водоеме»	Август 2023	Диплом место	1
Абрамова Светлана Иделевна	Форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Август 2023	Сертификат	
Чиняева Татьяна Васильевна	Форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Август 2023	Сертификат	
Моисеева Ирина Николаевна	Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	Конспект «Веселая математика»	Сентябрь 2023	Диплом Лауреат степени	1
Бочарова Светлана Николаевна	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»		Сентябрь 2023	Диплом место	3
Абрамова Светлана Иделевна	Педагогический конкурс «Весёлые краски», «Ассоциация педагогов России АПРель»	«Воспитательная деятельность»	Октябрь 2023	Диплом лауреат степени	1
Бочарова Светлана Николаевна	Педагогический конкурс	«Инновационное образование»	Октябрь 2023	Диплом степени	2
Советова Светлана Алексеевна	Всероссийский конкурс	«Мой мастер класс» Игра по ознакомлению с природой (Времена года)проекта «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь 2023	Диплом лауреат степени	1
Чиняева Татьяна Васильевна	Педагогический конкурс. Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика.	Сценарии театрализованной Украинской сказки «Колосок»	Ноябрь 2023	Диплом степени	1

Абрамова Светлана Иделевна	Всероссийский конкурс «Презентация» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Работа: презентация «Нетрадиционные техники рисования»	Ноябрь 2023	Диплом степени	2
Чиняева Татьяна Васильевна	Всероссийский конкурс.	«Оформление помещений, территорий, участка»-«Зимняя веранда». «ФГОС онлайн»	Декабрь 2023	Диплом место	1

Воспитатель Безбородова В.Д., высшая кв. категория, является членом экспертной группы для педагогов города Оренбурга, претендующих на первую и высшую квалификационные категории.

Воспитатели дошкольной образовательной организации имеют свои персональные мини-сайты.

Воспитатель Абрамова С.И.	<a href="https://nsportal.ru/abramova-svetlana-idelevna">https://nsportal.ru/abramova-svetlana-idelevna</a>
Воспитатель Мергалиева А.С.	<a href="https://www.maam.ru/users/819973">https://www.maam.ru/users/819973</a>
Воспитатель Бочарова С.Н.	<a href="https://nsportal.ru/bocharova-svetlana-nikolaevna">https://nsportal.ru/bocharova-svetlana-nikolaevna</a>
Воспитатель Бабикова О.В.	<a href="https://nsportal.ru/olga-vladimirovna-babikova">https://nsportal.ru/olga-vladimirovna-babikova</a>
Воспитатель Чиняева Т.В.	<a href="https://nsportal.ru/cinyaeva-tanaj">https://nsportal.ru/cinyaeva-tanaj</a>
Воспитатель Рябова Е.В.	<a href="https://solncesvet.ru/tv/396109/">https://solncesvet.ru/tv/396109/</a>
Воспитатель Безбородова В.Д.	<a href="https://www.maam.ru/users/898094">https://www.maam.ru/users/898094</a>
Воспитатель Советова С.А.	<a href="https://nsportal.ru/sovetova-svetlana">https://nsportal.ru/sovetova-svetlana</a>

Педагогический коллектив дошкольного учреждения активно сотрудничает с МАУ «Ресурсный научно-методический центр».

**Об ИКТ-компетенциях педагогов.** Анализ данных, полученных на основе наблюдений за работой воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги овладели и постоянно совершенствуют свои навыки, при применении данных технологий как во время проведения занятий с детьми, так и во время подготовки консультаций, презентаций с педагогами и родителями.

2023 год – период активной работы по применению ИКТ-технологий. Каждый воспитатель демонстрирует свою профессиональную деятельность через Госпаблики вКонтакте (<https://vk.link/public212867868>), Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000001076840>), Телеграмме (<https://t.me/Radugadetctva>).

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Вывод:** Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кадровое обеспечение ДОУ соответствует Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761- н.

*В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.*

*Все педагоги (100%) имеют удостоверения к повышению квалификации по ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы все условия для профессионального развития и обмена опытом между педагогами. Коллектив стабильный, с большим творческим потенциалом.*

*Создана система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.*

*Однако необходимо воспитателям активнее использовать в работе с детьми собственные созданные видеоролики, в работе с родителями - веб-консультации и оффлайн конференции.*

### **1.6 Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников
2	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психоэмоционального здоровья ребенка

**Вывод:** *Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.*

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МДОАУ 184 укомплектован согласно п.1, п.3. ст.18 ФЗ от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд ОО представлен достаточным количеством литературы для педагогов, так и для детей. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

В детском саду имеются подписные периодические издания: комплект «Управление детским садом»; журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты «Добрая Дорога Детства», «Вечерний Оренбург», «Оренбургская сударыня», а также электронными изданиями «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя дошкольного учреждения».

В работе с детьми используются не только книжный научно-библиотечный фонд, но и технические и аудиовизуальные средства. Имеющиеся в учреждении компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор являлись мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении

функционировали собственные информационные ресурсы: сайт <https://ds-raduga-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, электронная почта ekimoval@mail.ru. Наличие сети Wi-Fi способствовало свободному доступу педагогов к интернет – ресурсам. Технические и аудиовизуальные средства в ДОУ представлены наглядными пособиями, видеофильмами, обучающими дисками.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению. В ДОУ разработан и утвержден локальный акт «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами педагогическими работниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 184».

В 2023 году детский сад пополнил свой библиотечный фонд наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «О природе», «Детям о космосе», «Расскажите детям о...», «Неизведанное вокруг нас»
- картины для рассматривания, плакаты;
- наборы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудовано рабочее место для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 автоматическим экраном-трансформером, 1-выкатной магнитной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На настоящий момент укомплектованность методическими изданиями составляет 90%.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ можно оценить как достаточное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение пополнялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ № 184 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям комплексной безопасности.

В микрорайоне расположены СОШ № 1, № 16, детский клуб «Юность», спортивный комплекс «Олимпийский», Центр Дзюдо, торгово-развлекательный комплекс «Гулливвер», парк, что дает возможность образовательному учреждению взаимодействовать с различными культурными и социальными институтами.

Здание детского сада 2-х этажное, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Участки для прогулок детей закреплены за группами и оборудованы теньевыми навесами, малыми игровыми формами, песочницами. Имеется оснащенная современным оборудованием спортивная площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе и площадка по ПДД и культурно-массовых мероприятий.

Озеленение территории составляет 80 %, имеются разнообразные виды зеленых насаждений на территории детского сада: тополя, березы, вяз мелколистный, боярышник, сирень, черемуха, рябина.

В учреждении оборудовано 5 групповых комнат, в состав групповой ячейки входят: приемная — предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками — полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка

маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей ("Для вас, родители", "Меню", "Сегодня мы узнали", "Наш вернисаж"), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, с целью развития художественно – эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.

Групповая — предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Спальня — предназначена для организации дневного сна детей. Спальня оборудована стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются 3 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная — предназначена для хранения и мытья столовой посуды.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, вешалки для детских полотенец, душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

В группах МДОАУ №184 создана разнообразная по содержанию развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При формировании развивающей предметно – пространственной среды осуществляется подбор материалов и игр с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста и детей 3 – 4 лет в основе лежит предметная деятельность малышей. В группах детей 4 – 5 лет приоритетными являются сюжетно – ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно- исследовательских уголков. Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность развивающей предметно – пространственной среды находит отражение в сменяемости игрового материала в зависимости от тематики дня и образовательного модуля. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно – пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей.

Участки детского сада озеленены, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование, малые игровые формы.

Условия питания обучающихся. Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания в МДОАУ № 184 от ОАО "Комбинат школьного питания "Подросток". Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания; выполнение правил технологии приготовления блюд.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. Продукты поступают на основании договоров и с сопроводительными документами. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду, согласно действующему СанПиН, организован питьевой режим.

Медико–социальные условия пребывания воспитанников в МДОАУ №184 соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Организована работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%.

Обеспечение безопасности. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии и не требуют ремонта. Техническое состояние МДОАУ №184 соответствует санитарным нормам, технике безопасности.

В дошкольном учреждении установлена кнопка прямого вызова 01, видеонаблюдение (8 наружных камер), осуществляется их техническое обслуживание. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

В МДОАУ №184 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 13шт.), 2 гидранта. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежегодно огнетушители проходят перезарядку в организации, имеющей лицензию на данную деятельность. ООО "ОрПожКомплект" проводит регулярно поверку гидрантов на водоотдачу, экспертизу эвакуационных пожарных лестниц со 2 этажа. На каждом этаже вывешены светоотражающие планы эвакуации людей при пожаре, в помещениях групп, музыкально - физкультурного зала, лестницах расположены указатели направления выхода.

В учреждении отсутствуют горючая отделка стен и пола, выходы не загромождены посторонними предметами, в системе проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации в случае пожара и ЧС. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности в МДОАУ № 184.

В Учреждении установлена АПС, система "Стрелец – мониторинг", имеется 2 кнопки тревожной сигнализации, обслуживает Росгвардия. Установлена система наружного видеонаблюдения (8 камер), автоматическое открывание калитки с помощью домофона. Пропускной режим соблюдается, в штате имеется вахтер, сотрудники учреждения допускаются к работе согласно списку.

Ежедневно территория и помещение проверяется на безопасность, вход на территорию детского сада осуществляется через калитку с 07.00 до 19.00. Пропуск в учреждение посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал регистрации посетителей детского сада. Дети отдаются только родителям (законным представителям).

Источником финансирования ОО являются бюджетные средства, внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане, Программе развития детского сада, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2023 году был проведен текущий ремонт в подготовительной группе. Произведена замена 12 пластиковых оконных блоков в помещениях детского сада.

В 2023 году произошло обновление и улучшение материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Было приобретено по основным направлениям деятельности:

№	Наименование	Предмет договора	Сумма
1	ООО РегионОпт	услуги по приобретению дезинфицирующих средств	13900,00
2	ООО "Общепит-сервис"	Услуги по приобретению машины овощерезательной	66470,00
3	ИП Трошин А.В.	услуги по приобретению посуды (нерж)	24495,00
4	ИП Трошин А.В.	услуги по приобретению хозяйственного инвентаря	13195,00
5	ИП Шахматов А.В.	услуги по приобретению спортивного оборудования	40560,00
6	ООО РегионОпт	услуги по приобретению чистящих и моющих средств	50703,00
7	ООО РегионОпт	услуги по приобретению чистящих и моющих средств	4902,00
8	ООО "Наполеон плюс"	услуги по приобретению песка	3850,00
9	ИП Родионова Е.В.	услуги по приобретению жалюзи	17940,00
10	ООО "РТ-Сервис"	услуги по приобретению триммера	10390,00
11	ООО Архимебель	услуги по приобретению мебели	38170,00
12	ООО Мир сантехники	услуги по приобретению водонагревателя	7300,00
13	ИП Трошин А.В.	услуги по приобретению посуды (нерж)	32565,00
14	ИП Антонов А.П.	услуги по приобретению текстильной продукции	11000,00
15	ИП Гастюшкин М.О.	услуги по приобретению детского игрового оборудования	15190,00
16	ООО Техногород	услуги по приобретению мусорного контейнера	16000,00
17	ООО РегионОпт	услуги по приобретению чистящих и моющих средств	54509,00
18	ИП Трошин А.В.	услуги по приобретению хоз. инвентаря	1083,00
19	ООО Мир сантехники	услуги по приобретению водонагревателя	11474,72

20	ООО РегионОпт	услуги по приобретению чистящих и моющих средств средств	4800,00
21	ИП Травкин А.А.	услуги по приобретению мультимедийного оборудования	24500,00
22	ООО РегионОпт	услуги по приобретению дезинфицирующих средств	16680,00
Итого : <b>479676,72</b>			

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОО, предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам и интересам детей и родителей воспитанников. Она позволяет реализовать федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования представляет систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВОиМР.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОО, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОО проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

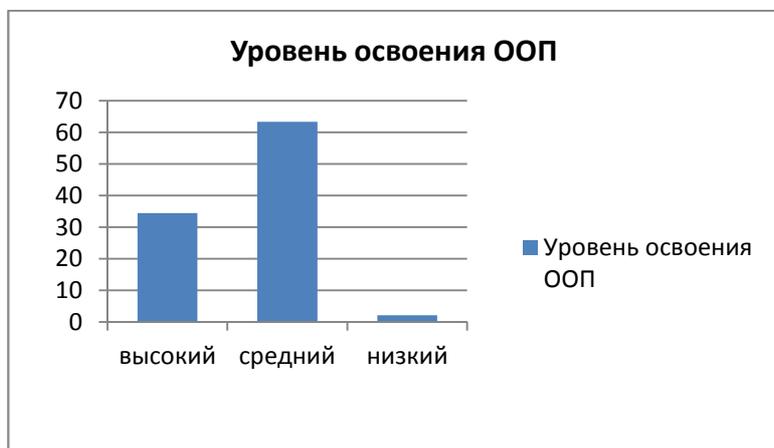
- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год/;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

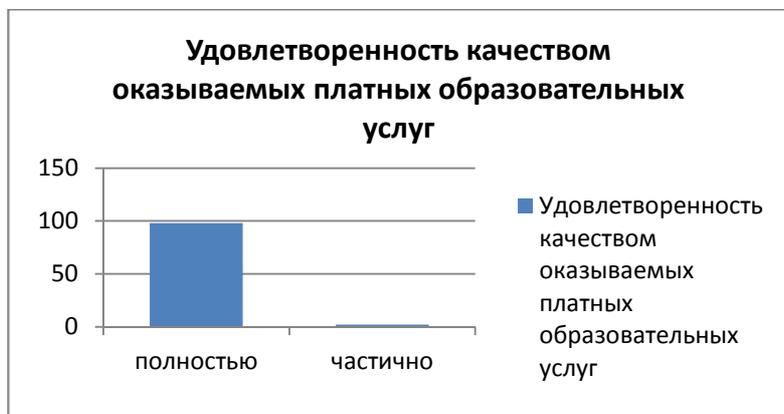
По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам диагностики:



При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам анкетирования:



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в

дистанционном режиме.

*Вывод:* Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МДОАУ «Детский сад №184», подлежащей самообследованию на 01.04.2023г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 чел/ 40%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел / 90%
1.8.1	Высшая	6 чел/60%
1.8.2	Первая	4 чел/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13чел / 188чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с

		музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №184» за 2023 год показал следующее:*

1. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2023 года осваивают 188 детей (на 5 детей больше по сравнению с прошлым годом), что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.
2. Все 188 воспитанников (100%) посещают МДОАУ «Детский сад №184» в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО), как и в 2022 году.
3. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) образовательная деятельность не осуществляется, как и в 2022 году.
4. В семейной дошкольной группе образовательная деятельность не осуществляется, как и в 2022 году.
5. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации образовательная деятельность не осуществляется, как и в 2022 году.
6. Все зачисленные воспитанники получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу.
7. В дошкольном учреждении один ребенок - инвалид (в 2022 году также был один ребенк-инвалид).
8. Воспитанников с ОВЗ в дошкольной организации нет, также как и в 2022 году.
9. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6.7 ( в 2022 г показатель был выше - 6,8, в 2021 году – 6.9), что на 0.1 ниже, чем в прошлом году.  
Данный показатель доказывает реализацию эффективной системы мероприятий, средний показатель колеблется с незначительными отклонениями:
  - контроль за утренным фильтром при приеме детей в ДОУ;
  - соблюдение режима дня, режима дезинфекции, проветривания (согласно СанПИН);
  - создание условий для оптимальной двигательной активности ребенка;
  - привлечение здоровьесберегающих педагогических технологий;
  - своевременное выполнение Распоряжений УО при принятии неотложных мер.
Большое внимание уделяться детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания.
10. Штат педагогических работников укомплектован полностью 100% (также как, и в 2022 году) - 10 педагогов, что характеризует коллектив как стабильный в работе, отсутствует текучесть кадров.
11. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 6 человек - 60 % (что на 10% выше, чем в 2022 году). 40%- 4 чел., численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности % (показатель ниже, как и в 2022 году).
12. Количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории – 10 человек, что составляет 90,0% (что на 0.9% выше, по сравнению с 2022 годом).  
Численность педагогов имеющих высшую категорию увеличилась и составила 6 человек, в 2022 учебном году педагогов с высшей категорией было 5. Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» составляет 4 человек, что составляет 40% от общего педагогического состава (показатель снизился на 0.9%, по сравнению с 2022 годом.)

13. 20 %- 2 педагога имеют стаж работы до 5 лет, что на 0.9% ниже по сравнению с прошлым годом. 2 педагога имеют стаж работы свыше 30 лет - 20 % (показатель остался прежним, по сравнению с прошлым годом).
14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 18 детей на одного педагогического работника.
15. Уровень административно-хозяйственных и педагогических работников, прошедшие повышение квалификации составило 100% (показатель остался неизменным).
16. В образовательной организации отсутствуют: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Наличие в ДОО только музыкального руководителя не изменилось, по сравнению с 2022 годом.
17. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3.3 кв.м, что свидетельствует об уменьшении на 0,2 кв.м.
18. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 81.9 кв.м, показатель остается прежним, по сравнению с 2022 годом.
19. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и показатель остается прежним, по сравнению с 2022 годом.
20. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке составляет 5 штук (100%) и показатель остается прежним, по сравнению с 2022 годом.

Заведующий МДОАУ №184:

Екимова Л.И.