

Муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение
«Детский сад № 184»

ТВОРЧЕСКО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Народы Севера»

В подготовительной к школе группе № 1

Реализовала:

Воспитатель группы Чиняева Татьяна Васильевна

г. Оренбург, 2021-2022 г.

Вид проекта: творческо-информационный.

По числу участников: групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный 01.09.2021 г. – 25.05.2022 г.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители воспитанников.

Актуальность проекта: На крайнем севере, веками живут коренные малочисленные народы: ненцы, коми, ханты, чукчи, алеуты, эскимосы. Народы Севера прошли сложный путь исторического развития, сумев не только сохранить, но и укрепить свою этническую идентификацию и традиционную культуру. Актуальность темы защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера подчеркивается на государственном уровне. Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Цель проекта: Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера Севера.

Задачи проекта:

Образовательные:

-Развивать знания детей о народах Севера.

-Обобщать знания детей о животных Севера.

-Развивать у детей познавательный интерес к жизни народов и жизни животных Севера.

-Способствовать развитию интереса и стремление к познавательной активности в ходе образовательной деятельности;

-Закреплять умение внимательно воспринимать познавательную информацию в ходе образовательной деятельности, делать обобщающие выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе и уважение к национальностям народа севера.
- Формировать умения видеть красоту природы Севера.

Развивающие:

- Развивать интерес к жизни животных Севера.
- Развивать интерес к жизни коренных жителей Севера.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Продолжать развивать умения давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Формы реализации проекта

- непосредственно - образовательная деятельность в игровых ситуациях
- дидактические, познавательные игры
- познавательные беседы, направленные на проявление детского интереса к истории и культуре народов севера, животном и растительном мире;
- рассматривание иллюстраций, открыток
- просматривание мини- фильмов, презентаций о достопримечательностях природы севера, растительном и животном мире народов севера;
- работа с родителями

Ожидаемые результаты:

- пополнятся у детей знания о красоте природы севера
- расширятся представления о жизнедеятельности и быте народов севера, растительном и животном мире севера;
- пополнится запас знаний в области познавательного развития;
- расширить и пополнить патриотический уголок информационными материалами (картины, иллюстрации, картотеки, фото-альбомы, открытки.).

Сроки и этапы реализации:

I. Подготовительный этап

- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.

II. Разработка проекта

- Подбор методической литературы.
- Выбор форм работы с детьми и родителями.
- Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III. Внедрение проекта

- Проведение бесед.
- Художественная деятельность.
- Чтение художественной и познавательной литературы, загадок и пословиц.
- Практическая деятельность детей по теме проекта.
- Составление памяток, консультации для родителей.
- Проведение тематических НОД.
- Организация самостоятельной деятельности детей.

IV. Итоговый этап

Изготовление альбома «Народы севера»

Реализация проекта

I часть проекта.

Быт, культура и традиции коренных народов Севера (эскимосы, чукчи, ненцы).

Провести беседу по теме проекта, используя методику трех вопросов: Дети, что вы знаете о народах Севера? Что хотите узнать? Как узнать?

II часть проекта. Планирование

Воспитатель фиксирует вопросы, заданные детьми. Ребята совместно планируют, каким образом постараются получить ответы на эти вопросы: совместно с воспитателем и родителями – чтение художественной литературы, беседы с детьми, придумывание сказок и рассказов; самостоятельная деятельность – придумывание игр и развлечений, закрепление знаний с помощью не сложных опытов, рисование картин.

Дети, что вы знаете о народах Севера.	Что хотите узнать?	Как узнать?
<p>На Севере очень холодно, поэтому люди одеваются очень тепло. Делают проруби, ловят рыбу, чтобы поесть. В домах очень тепло.</p>	<p>Как называются дома народов Севера, из чего их делают? Из чего шьют одежду? Чем занимаются люди? Как они разжигают огонь, чтобы приготовить пищу? Чем питаются? Что пьют? В какие игры играют дети?</p>	<p>Спросить у взрослых, прочитать в книгах дома или сходить в библиотеку. Задать вопрос компьютеру.</p>

III часть проекта. Реализация запланированных мероприятий

Совместная деятельность педагога и детей

Перспективно – календарный план НОД в ходе реализации проекта.

Дата	Мероприятия	Участники мероприятий
Сентябрь	<p>Сбор и анализ методической педагогической литературы.</p> <p>Определение темы, цели, задачи, содержание проекта, прогнозирование результата.</p> <p>Диагностика знаний и умений по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Определение содержания, длительность проекта и участие в нем родителей.</p> <p>Подготовка консультации для родителей.</p>	Воспитатель
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с народами Севера (эскимосы, чукчи, ненцы)- Рассматривание иллюстраций с изображениями быта народов Севера- Беседа «Кто они – жители севера?»- Создать картотеку «Сказки народов севера»	Дети, воспитатель.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- Познакомить с декоративно-прикладным искусством народов севера: орнамент из меха и разноцветного сукна, выполняемый техникой мозаики, и использование его в украшении женской мужской и детской одежды.- Чтение сказки «Два оленя»	Дети, воспитатель.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">- Познакомить с традиционной одеждой народов Севера,- Консультация для родителей «Национальный праздник народов Севера»	Дети, воспитатель

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о национальном жилище народов Севера Просмотр видеофильма «Жизнь и быт эскимосов» - Конструирование «Чум, юрта» 	Дети, воспитатель
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы - Беседа с детьми после прочтения художественной литературы - Беседа с родителями на тему «Сказки народов севера Сибири» 	Дети, родители (законные представители) воспитатель
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление картотеки игры народов Севера - Изо деятельности, Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Северный олень» -Просмотр «Северной» сказки 	Дети, воспитатель
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Создание альбома «Народы Севера» -Консультация для родителей «Подвижные игры народов Севера» -Изо деятельности детей- раскраски 	Дети, родители (законные представители) воспитатель
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «На севере». - Викторина «Народы севера, быт и жизнедеятельность» - Изо деятельность по замыслу детей. 	Дети, воспитатель



